

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MUATAN PPKn
DI KELAS I SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SURYAWAN BUDI KUSUMA
A510140253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Suryawan Budi Kusuma

NIM : A510140253

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Muatan PPKn Di kelas
I SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2018

Penulis



Suryawan Budi Kusuma

NIM. A510140253

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Suryawan Budi Kusuma
A510140253

Skripsi telah disetujui pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dilanjutkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



HONEST UMI KALTSUM, M.Hum
NIDN. 06280575030854

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MUATAN PPKn
DI KELAS I SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Suryawan Budi Kusuma
A510140253

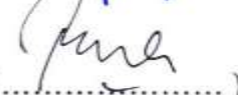
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 10 November 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Ummi Kaltsum, SS, M.Hum.

()

2. Drs. Muhroji, SE. M.Pd.

()

3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya
(QS Al Baqarah: 286)

Bersyukurlah atas nikmat yang diberikan Allah sampai saat ini kepada kita, dunia
hanya fana jangan sampai terlengah oleh kebahagiaan dunia yang menyesatkan. Harta
yang kita bawa adalah amalan kita di dunia
(Surayawan)

Ngluruk Tanpa Bala, Menang Tanpa Ngasorake, Sekti Tanpa Aji-Aji,
Sugih Tanpa Bandha
(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT dan Nabi Muhammad SAW
2. Bapak (Purwito) dan Ibu (Sunarti) yang selalu memberikan semangat, kasih sayang yang tiada hentinya, yang selalu mendoakanku, yang selalu mendukung apapun cita-cita, harapanku serta memberikan ilmu yang sangat berarti dalam hidup ini dan banyak pengorbanan demi keberhasilan putra-putrinya.
3. Kakakku, Nugraheni Ngesti Utami, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi
2. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Kedua orang tua, ayahanda Purwito dan ibunda tercinta Sunarti yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
4. Kepada kakak ku tercinta kakak Nugraheni yang telah menyemangati
5. Sahabat-sahabatku Ilham, Burhan, Riyanda, Fajar, Nunung, Taufiq, dan Bara Terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan, keseruan, dan kerja sama yang tidak terlupakan.
6. Mira Swasti, seseorang yang selalu menjadi penyemangat, motivator, teman curhat, membuatku selalu tersenyum, meluangkan waktu untukku, yang telah berkorban untukku, kasih sayang dan perhatiannya untukku serta tak henti-hentinya mengingatkanku untuk selalu semangat dalam segala hal, yang membuatku terus bersemangat dalam belajar dan meraih cita-cita.

7. Seluruh teman- teman Program Studi PGSD angkatan 2014 atas kebersamaannya selama perkuliahan
8. Teman- teman PGSD kelas F atas kebersamaannya selama duduk di bangku perkuliahan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan penelitian selanjutnya.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis,

Suryawan Budi Kusuma

NIM. A510140253

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Karakter	6
2. Pendidikan Karakter	7
3. Nilai-Nilai Karakter untuk Siswa	8
4. Pengembangan Karakter di Sekolah	11
B. Pendidikan Kewarganegaraan di SD	12
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	12
2. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	13
3. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	15
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	16

C. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD	17
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	48
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	48
D. Kehadiran Peneliti	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo	55
B. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	63
C. Ringkasan Temuan Penelitian	96
D. Pembahasan	98
1. Implementasi pendidikan karakter melalui muatan pendidikan kewarganegaraan	98
2. Kendala dalam implementasi pendidikan karakter yang berkaitan dengan pengembangan materi, sarana dan prasarana	106
3. Solusi untuk mengatasi kendala saat implementasi pendidikan karakter PKn	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Data Fisik Sekolah	55
Tabel 4. 2 Data Bangunan Sekolah	57
Tabel 4. 3 Daftar Prestasi Siswa.....	57
Tabel 4. 4 Kurikulum dan Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 5 Data Guru	60
Tabel 4. 6 Jumlah Data Siswa	61
Tabel 4. 7 Lain-lain	62
Tabel 4. 8 Ringkasan Temuan Penelitian.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 RPP peduli terhadap makhluk hidup	68
Gambar 4. 2 Silabus tema selamatkan makhluk hidup	68
Gambar 4. 3 Tahapan Pembelajaran Dalam RPP.....	72
Gambar 4. 4 Hasil Penilaian Tengah Semester	79
Gambar 4. 5 Hasil Penilaian sikap	80
Gambar 4. 6 Hasil Penilaian Keterampilan.....	81
Gambar 4. 7 Metode Diskusi	84
Gambar 4. 8 Media LCD Proyektor	87
Gambar 4. 9 RPP tematik memiliki beberapa muatan pembelajaran.....	91
Gambar 4. 10 Anak yang Ramai	92
Gambar 4. 11 Rapat Program Tahunan.....	95
Gambar 4. 12 Pembinaan di Sekolah	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	117
Lampiran 2 Pedoman wawancara Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	120
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Di Sd Negeri Gayam 01 Sukoharjo	126
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	127
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	133
Lampiran 6 Hasil Observasi Data Sekolah	141
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	142

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO**

**Suryawan Budi Kusuma Dan Honest Umami Kaltsum
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta**

E-mail: Suryawankusuma17@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui muatan Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo. 2) Mengetahui hambatan dalam implementasi pendidikan karakter melalui muatan Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo. 3) Mengetahui solusi dalam mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter melalui muatan Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan desain penelitian ini adalah fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I sampai dengan VI, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan jenis triangulasi teknik dan sumber. Data dianalisis melalui reduksi data, menyajikan data, verifikasi/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan kepala sekolah dan guru dalam implementasi pendidikan karakter dengan, memasukkan nilai karakter ke dalam Silabus, RPP, dan Bahan ajar yang sudah di instruksikan kepala sekolah. Nilai karakter yang ditanamkan ke siswa dalam Tahap Pendahuluan yaitu religius dilakukan melalui berdoa bersama, nasionalisme saat menyanyikan lagu Indonesia Raya, disiplin siswa harus tiba di sekolah tepat waktu, gemar membaca siswa rajin ke perpustakaan. Tahap Inti, nilai karakter kerja sama, saling menghargai pendapat orang lain, toleransi, peduli sosial, bersahabat, rasa ingin tahu, dan kerja keras melalui diskusi kelompok. Tahap Penutup, menghargai prestasi orang lain, cinta damai, dan peduli lingkungan. Cara penilaian implementasi pendidikan karakter di ranah kognitif melalui tes, ranah afektif dengan lembar observasi guru dan koordinasi dengan guru agama dan olahraga, dan ranah psikomotorik melalui penilaian proses dan hasil. Metode dalam implementasi pendidikan karakter melalui diskusi kelompok dan penugasan. Media dalam implementasi pendidikan karakter menggunakan LCD Proyektor. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui muatan PPKn dapat membentuk nilai-nilai karakter siswa kelas I di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Karakter, Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE CONTENT OF CITIZENSHIP EDUCATION IN THE GAYAM 01 SUKOHARJO STATE

Suryawan Budi Kusuma and Honest Ummi Kaltsum
Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah
Surakarta

E-mail: Suryawankusuma17@gmail.com

Abstract

This study aims to: 1) Knowing how to implement character education through the content of civic education at primary school of Gayam 01 Sukoharjo. 2) Knowing the obstacles in the implementation of character education through the content of civic education at primary school of Gayam 01 Sukoharjo. 3) Knowing the solution in the implementation of character education through the content of civic education at primary school of Gayam 01 Sukoharjo. This research uses qualitative research type and the the design of this research is phenomenology. The subject of this research is head master of primary school Gayam 01 Sukoharjo, teacher class I until VI, and students. Data collection techniques using interview, observation, and documentation. The validity of the data uses triangulation techniques and source. Data analysed by use data reduction, presenting data, verification / withdrawal of conclusions. The results of the study indicate that: Planning of principals and teacher in the implementation of character education by entering character values into syllabus, rpp, and teaching materials that have been instructed by the school principal. Character value instilled in student in the preliminary stage, religious are done through praying together, nationalism when singing Indonesian songs, student discipline must arrive at school on time, love to read students diligently go to the library. The core stage, the character values of cooperation, mutual respect for other people's opinions, tolerance, caring for the sosial, friendly, curiosity, and hard work through group discussions. Closing stage, respecting the achievements of other, loving peace, and caring for the envirointment. How to assess the implementation of character education in the cognitive domain through tests, affective domains with teacher observation sheets and coordination with religious and sports teachers, and psychomotor domains through process and outcome assessment. Methods in the implementation of character education through grup discussions and assignment. Media in the implementation of character education using LCD projector. This study can be concluded that the implementation of character education through PPKn content can shape the character values of grade 1 student in primary school gayam 01 sukoharjo academic year 2017/2018.

Keyword: *character, character education, citizenship education*